



Hodnocení zkoušek profilové části MZ

Hodnocení profilové části MZ probíhá v souladu s §24 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou ve znění pozdějších předpisů.

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Délka ústní profilové zkoušky je stanovena na 15 min (+příprava 15 min), délka praktické zkoušky max. 30 min (příprava dle tématu vytažené otázky). Způsob hodnocení každé zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice souladu s **klasifikačním řádem školy**:

Stupeň 1 (**výborný**)

Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní pouze s menšími nedostatky. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.

Stupeň 2 (**chvalitebný**)

Žák ovládá učebními osnovami vymezené poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Žák je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

Stupeň 3 (**dobrý**)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků nepodstatné mezery. Požadované činnosti nevykonává vždy přesně. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní a písemný projev není vždy správný, přesný a výstižný, grafický projev je méně estetický. Častější nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho činnosti. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.

Stupeň 4 (**dostatečný**)

Žák má v osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených

poznatků a dovedností se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má zpravidla vážné nedostatky, není schopen se samostatně výstižně k dané problematice vyjádřit. Výsledky jeho činností nejsou kvalitní, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované činnosti má velmi podstatné nedostatky. Není schopen uplatňovat vědomosti a dovednosti ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky, obtížně vyjádří svou myšlenku, či nedovede srozumitelně popsat příslušný děj. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev jsou na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně studovat.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocena stupněm 1 až 4. Jestliže žák po zahájení některé ze zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.

Jednání zkušební maturitní komise:

- Jednání probíhá na konci zkušebního dne/půldne.
- Jednání o hodnocení je neveřejné.
- Komise rozhoduje o klasifikaci žáka na návrh členů komise hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy komise.
- Hodnocení ústní zkoušky navrhuje komisi zkoušející.
- O hodnocení ústní zkoušky a obhajoby maturitní práce nehlasuje ten člen komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.
- Hodnocení praktické zkoušky, písemné zkoušky a PP navrhuje komisi učitel pověřený ředitelem školy.

Oznámení hodnocení:

- Hodnocení ústní zkoušky oznámí žákovi předseda ve dni, ve kterém žák zkoušku konal.
- Hodnocení PP, praktické zkoušky oznámí žákovi předseda po vyhodnocení zkoušky komisí (konají-li se před ÚZ v době konání ústních zkoušek).

V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušebního období (§25 ods. 1 vyhlášky).

ředitel školy: Ing. Pavel Vejsada, PhD., v.r.