

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM PRO

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie, Vodňany, Zátíší 480
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Pavel Vejsada Ph.D.
Telefon na ředitele	383 382 408
E-mail na ředitele	reditel@srs-vodnany.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Ing. Lenka Baumruková
Telefon	383 382 410
E-mail	baumrukova.lenka@srs-vodnany.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Radka Holmanová
Telefon	383 382 408
E-mail	holmanova.radka@srs-vodnany.cz

	Počet tříd	Počet žáků/ studentů
SŠ + VOŠ	8 + 1	201 + 15

Použité zkratky:

MPP – minimální preventivní program

SPJ – sociálně patologické jevy

OSPOD – orgán sociálně-právní ochrany dětí

PČR – Policie České republiky

PPP – pedagogicko-psychologická poradna

PPRCH – primární prevence rizikového chování

RCH – rizikové chování

ŠMP – školní metodička prevence

ŠPP – školní poradenské pracoviště

ŠVP – školní vzdělávací program

TH – třídnická hodina

TU – třídní učitel/ka

VP – výchovná poradkyně

DM – domov mládeže

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Střední rybářská škola Vodňany je střední škola, která je jediná svého druhu v České republice. Poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou v oboru rybářství se zaměřením na chov ryb a vodní stavby. Z odborných předmětů se vyučuje např. obecné rybářství, vodní hospodářství, líhně a recirkulace, rybářství ve volných vodách, technické kreslení, chov ryb v řízeném prostředí, nemoci ryb... Délka studia činí čtyři roky. Absolventi mohou nastoupit do praxe v různých typech rybářských provozů. Mohou však také dále pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole nebo na vysoké škole.

SRŠ a VOŠ VHE Vodňany má více než 90% studentů ubytovaných na DM. Tito žáci jsou z celé České republiky a vzhledem k delším vzdálenostem jejich bydliště od školy

značná část studentů tráví na DM i víkendy. Tradice a specifikace studia umožňuje spolu s dalšími dílčími jevy pozitivně se izolovat od některých sociálně patologických jevů. Přesto však dochází v jednotlivých případech k pokusům až experimentům převážně s měkkou drogou. Za rozhodně nejrozsáhlejší negativní jev lze označit kuřáctví a u vyšších ročníků požívání alkoholických nápojů. Přestože jsou v této souvislosti na naší škole řešeny prohřešky pouze ojediněle, jsme si dobře vědomi skutečnosti, že celospolečenské podmínky plošné tolerance k těmto negativním jevům nevytváří dobré podmínky pro potírání těchto nešvarů. Pedagogičtí pracovníci si za těchto podmínek nemohou klást za cíle úplné vymýcení kuřáctví a požívání alkoholických nápojů. Z tohoto důvodu dochází pouze k dílčím úspěchům, jejichž podstata je zakotvena v každodenní pedagogické práci.

2. Informace od pedagogů

Situace ohledně sociálně patologických jevů (dále jen SPJ) je každoročně vyhodnocována v rámci Výroční zprávy školy a s jejím obsahem se může seznámit široká veřejnost. Jednotliví pedagogové se k oblasti SPJ vyjadřují na pravidelných a mimořádných pedagogických poradách, poradách třídních učitelů, poradách vychovatelů a v rámci školského poradenského pracoviště. Dílčí problémy jsou aktuálně a operativně řešeny bez časového prodlení. Toto umožňují podmínky vzájemného propojení pedagogického sboru jak ve škole, tak na DM. Nedá se úplně říci, že pedagogové mají s něčím větší a s něčím menší problémy. Problémy narůstají v naší škole úměrně stavu naší společnosti. Tyto zobecnělé poznatky jsou získávány pedagogickými pracovníky školy a DM v průběhu celého výchovného procesu, nejvíce pak na výchovných schůzkách, třídnických hodinách, při diagnostických pohovorech, v konzultačních hodinách, při zvládání praktických úkolů či sportovní činnosti.

3. Informace od rodičů

V průběhu hodnoceného období docházelo k pravidelnému setkávání s rodiči a jinými zákonnými zástupci žáků, kteří se v rámci třídních schůzek dozvídají vše potřebné o životě naší školy a DM. Jejich připomínky mají většinou všeobecný charakter, a přestože jsou rodiče poučeni o svých právech, přicházejí s podnětnými návrhy velmi zřídka a z jejich vystupování, až na výjimky, je patrné, že výchovnou stránku svých dětí svěřují škole a DM s důvěrou.

Kromě třídních schůzek jsou třídní učitelé/vychovatelé a učitelky/vychovatelky v telefonickém nebo e-mailovém kontaktu přes aplikaci edookit s většinou rodičů a zákonných zástupců a to jim umožňuje okamžitě reagovat a informovat o případné vzniklé situaci. Pedagogové a vychovatelé apelují na rodiče, aby třídnímu učiteli, nebo třídnímu vychovateli sdělili veškerá disfunkční zatížení svých dětí. Toto však optimálně funguje pouze u rodičů spolupracujících se školou, v opačném případě je škola závislá pouze na informacích od žáka samotného. Tyto případy se objevují sporadicky a u všech se nakonec podařilo navázat alespoň komunikaci na základní úrovni. V obecné rovině lze konstatovat, že v posledních letech dochází k nárůstu počtu žáků a žákyň, kteří na naši školu vstupují již s diagnostikou ze základní školy a zprávou z PPP.

4. Informace od žáků

Vzhledem k intenzivnímu styku mezi žáky a pedagogy naší školy dochází téměř okamžitě ke zpětnovazebním reakcím na podněty, které vznikají na obou stranách. V rámci tohoto celodenního kontaktu jsou získávány informace o situaci mezi žáky, jejich náladách, požadavcích a potřebách. Neformální cestou, prostřednictvím pedagogického působení, při rozmanitých příležitostech všedního života žáka, je mapována situace a možné signály SPJ. Další příležitostí je možnost žáků své připomínky demonstrovat na pravidelně se konajících studentských radách za přítomnosti zástupců vedení školy a DM. Žáci mají také možnost přímo nebo zprostředkovaně kontaktovat školní psycholožku nebo se obrátit na někoho z pracovníků Poradenského školního pracoviště (smluvní školní psycholožku Mgr. Nevoralovou, smluvní sociální pedagožku Bc. Bláhovou, výchovného poradce Mgr. Radku Holmanovou nebo jednoho z metodiků prevence Ing. Baumrukovou či za DM p. Frojdu).

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

V novém školním roce chceme pokračovat ve veškerých aktivitách / viz. Výroční zpráva SRŠ a VOŠ VHE Vodňany / a opatřeních, které v minulosti vedly k efektivním závěrům v oblasti SPJ. Prioritně budou řešeny problémy v těchto oblastech:

Krátkodobé cíle:

- důsledné sledování absence všech studentů a připomínání nutnosti docházky k úspěšnému ukončení studia
- vytvořit nabídku volnočasových aktivit pro ubytované studenty, především je důležité nabídnout sportovní a zájmové aktivity, kterými vyplní smysluplně volný čas
- zaměřit se ve větší míře na prevenci kouření tabáku a marihuany
- posílit prevenci v oblasti užívání alkoholu a dalších drog
- začlenění programů s problematikou prevence – především alkoholu, drog, ale i rasismu, xenofobie či psychických problémů
- zvýšit informovanost pedagogů v problematice šikany a kyberšikany z důvodu vysoké návštěvnosti sociálních sítí žáky a studenty
- posílit spolupráci rodičů se školou
- propagovat možnost anonymních sdělení o problémech žáků prostřednictvím schránky důvěry
- zapojovat co nejvíce žáků do projektů školy a dalších mimoškolních aktivit

Dlouhodobé cíle:

- vytvořit funkční preventivní program školy tím, že se do jeho tvorby a realizace zapojí všichni pedagogičtí pracovníci školy
- pokračovat v budování optimálního klimatu školy, dobrých mezilidských vztahů jak mezi žáky, tak mezi žáky a ostatními pracovníky školy, při kterých dochází ke zvyšování sociální kompetence dětí, k rozvoji dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebestrukce, projevů agresivity a porušování zákona

- podporovat průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti prevence SPJ
- provádět školení pedagogů zaměřená na komunikaci s kolektivem tříd a jeho vedení
- prostřednictvím pravidelných třídnických hodin a výchovných schůzek zvyšovat sociální kompetence žáků, vést je k zodpovědnosti za svoje chování.
- usilovat nadále o dobré vztahy mezi školou a rodinou, podporovat rodiče ve spolupráci se školou.
- průběžně sledovat situaci ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů věnovat pozornost včasnému zachytu ohrožených žáků a studentů

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

- trvají na důsledném dodržování školního řádu
- mají pozitivní přístup k žákům a jsou jim osobním příkladem
- podílejí se na realizaci minimálního preventivního programu školy a maximálně k tomu využívají možností svého předmětu v rámci ŠVP
- jsou informováni o nabízených možnostech vzdělávání v problematice primární prevence
- **aktivně sledují projevy sociálně patologických jevů mezi žáky, osobně zasahují pouze v případech ohrožujících zdraví žáků a neprodleně oznamují výskyt sociálně patologických jevů členům školního preventivního týmu!**

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

- v letošním roce bude pedagogům školy nabídnuto školení dle aktuální nabídky odborných středisek.

3. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Pedagogičtí pracovníci jsou vždy na úvodní poradě před zahájením školního roku seznámeni s metodikem školní prevence a s výchovným radcem. Ve své třídě řeší třídní učitelé samostatně problémy, které dokáží zvládnout, ale v případě výskytu SPJ okamžitě

kontaktují členy preventivního týmu. V případě závažnějšího problému jsou do řešení problému zapojeni všichni pedagogové, kteří s danou třídou spolupracují. Na aktivní prevenci se tak podílejí členové vedení školy a všichni interní pedagogové školy.

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Rodiče se s činností školního metodika prevence mají možnost seznámit prostřednictvím Výroční zprávy SRŠ a VOŠ VHE Vodňany. Dále při příležitosti Dne otevřených dveří, zahájení nového školního roku a třídních schůzkách jednotlivých ročníků. Spolupráce s rodiči je transformována především prostřednictvím SRPŠ. Rodiče mohou kontaktovat pedagogické pracovníky pomocí edookitu, telefonu nebo si mohou domluvit osobní schůzku. Na začátku studia jsou rodiče informováni o realizaci preventivních aktivit na škole a podepisují generální informovaný souhlas s preventivní činností. V případě problému /výchovního, studijního, zdravotního, sociálního atd./ se žákem jsou rodiče školou kontaktováni, informováni o problému. Společně /žák, rodiče, škola/ problém pak následně řeší.

2. Aktivity pro rodiče

- zahájení nového školního roku
- třídní schůzky
- dny otevřených dveří

Realizátor - přednášející je: ředitel školy, třídní učitelé a vychovatelé

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Dny otevřených dveří, schůzky SRPŠ

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

Program preventivních aktivit pro žáky školy a DM je zakotven jak v celkové činnosti školy a DM, tak v dokumentu zvaném MPP. Výčet a rozmanitost těchto činností je tak pestrá

a obsáhla a ve své realizaci pravidelná, že je potřeba se v tomto bodě seznámit s Výroční zprávou školy, kde jsou veškeré aktivity školy a DM v oblasti SPJ zpracovány.

Září 2023

- Adaptační týden 1. ročníků
- Zahájení kroužků nabízených při domově mládeže i v jiných institucích
- Příprava a nábor na taneční kurzy

Říjen 2023

- Zajištění a organizace tanečního kurzu (2. a 3. ročník)
- Beseda: Stop úrazům
- Burza škol – účast studentů
- DOD (účast studentů, zajišťování prohlídek muzea)

Listopad 2023

- Taneční kurzy
- Beseda – Minimalizace rizik s užíváním návykových látek - Prevent
- Burza škol – účast studentů
- DOD
- Ukončení výlovů – uložení lovecké výstroje, úklid

Prosinec 2023

- Vánoční turnaje – sálová kopaná, florbal, piškvorky
- Beseda – Trestně právní minimum pro žáky – Mgr. Jaroslav Dušek
- Schůzky SRPŠ
- Slavnostní ukončení tanečních kurzů - Věneček
- V rámci praktické výuky účast studentů 3. a 4. ročníků na nakládkách
- DOD

Leden 2024

- Lyžařské kurzy (1.A, 1.B)
- Přednáška: Rizika finančního trhu - Finančníci
- DOD (účast studentů, zajišťování prohlídek muzea)

Únor 2024

- DOD
- Zahájení dlouhodobé školní soutěže v „Pišqworkách“

Březen 2024

- Sportovní akce – sálová kopaná, florbal, šipky
- Přednáška: První pomoc – Klára Zasadilová
- Sportovní rybolov
- Jarní výlovy

Duben 2024

- Schůzky SRPŠ
- Beseda – Anonymní alkoholici
- Fotbalový a basketbalový turnaj

Květen 2024

- Vodňanské rybářské dny (propagační stánek školy, provázení prostorami školy)
- Beseda – Minimalizace rizik s užíváním návykových látek – Prevent ČB
- DOD, Muzeum, Školní pokusnictví
- Sálová kopaná

Červen 2024

- Odborná exkurze 3. Ročníků
- Odborná exkurze 2. Ročníků
- Beseda: Aktivně s vozíkem – Ivan Nestával
- Rybářská olympiáda
- Exkurze 1. ročníky
- Sportovní kurz 1. ročníky

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

- Aktivní péče o školní, vlastní i propůjčená akvária a terária
- Reprezentování školy na sportovních turnajích
- Sálová kopaná, futsal

- Florbal
- Střelecký kroužek
- Hudební kroužek
- Akvaristika, preparace ryb, muškařina a výroba mušek
- Sportovní rybolov – soutěž
- Rybolovná technika
- Elektronické šipky, Word of tanks – PC hra
- Kulečnick, stolní fotbálek, šipky
- Piškvorky – hra – turnaje
- Posilování
- Sebeobrana
- Návštěva knihovny ve Vodňanech
- Návštěva divadel

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Smluvní školní psychologka – Mgr. Edita Nevoralová

Policie ČR Vodňany 383 382 149

PPP Strakonice 383 321 704 – okresní metodik prevence – Mgr. Hynek

PČR České Budějovice – policejní psychologka – Mgr. Škodová

Krajská hygienická stanice, pobočka ve Strakonících 387 712 828

MÚ Vodňany - odbor sociálních věcí, OSPOD

Bc. Marie Kašparová, sociálně-právní ochrana dětí (tel.: 383 379 153, e-mail:

kasparova@muvodnany.cz)

Bc. Martina Čuřínová, sociálně-právní ochrana dětí (tel.: 383 379 152, e-mail:

curinova@muvodnany.cz)


Vedení města Vodňany

FROV

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Veškeré preventivní aktivity jsou během školního roku samostatně evidovány – nabídky akcí, uskutečněné akce, vzdělávání, spolupráce s externími odborníky, efektivita jednotlivých akcí (např. dotazníky pro studenty i třídní učitele) atd. Součástí Výroční zprávy školy za uplynulý školní rok je také „Zpráva o plnění minimálního preventivního programu na SRŠ a VOŠ VHE Vodňany“.

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s MPP	31. 8. 2024	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	31. 8. 2024	