

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM PRO

## ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie, Vodňany, Zátíší 480
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Pavel Vejsada Ph.D.
Telefon na ředitele	383 382 408
E-mail na ředitele	reditel@srs-vodnany.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Radka Holmanová do 31.1.2023 Ing. Lenka Baumruková od 1.2.2023
Telefon	383 382 410
E-mail	baumrukova.lenka@srs-vodnany.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Ing. Pavel Vejsada Ph.D.
Telefon	383 382 408
E-mail	reditel@srs-vodnany.cz

	Počet tříd	Počet žáků/ studentů
SŠ + VOŠ	8 + 1	180 + 15

**Použité zkratky:**

MPP – minimální preventivní program

SPJ – sociálně patologické jevy

OSPOD – orgán sociálně-právní ochrany dětí

PČR – Policie České republiky

PPP – pedagogicko-psychologická poradna

PPRCH – primární prevence rizikového chování

RCH – rizikové chování

ŠMP – školní metodická prevence

ŠPP – školní poradenské pracoviště

ŠVP – školní vzdělávací program

TH – třídnická hodina

TU – třídní učitel/ka

VP – výchovná poradkyně

DM – domov mládeže

---

## **A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP**

### **VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE**

#### **1. Sociální a jiné okolí školy**

Střední rybářská škola Vodňany je střední škola, která je jediná svého druhu v České republice. Poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou v oboru rybářství se zaměřením na chov ryb a vodní stavby. Z odborných předmětů se vyučuje např. obecné rybářství, vodní hospodářství, líhně a recirkulace, rybářství ve volných vodách, technické kreslení, chov ryb v řízeném prostředí, nemoci ryb... Délka studia činí čtyři roky. Absolventi mohou nastoupit do praxe v různých typech rybářských provozů. Mohou však také dále pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole nebo na vysoké škole.

SRŠ a VOŠ VHE Vodňany má více než 90% studentů ubytovaných na DM. Tito žáci jsou z celé České republiky a vzhledem k delším vzdálenostem jejich bydliště od školy značná část studentů tráví na DM i víkendy. Tradice a specifikace studia umožňuje spolu s dalšími dílčími jevy pozitivně se izolovat od některých sociálně patologických jevů. Přesto však dochází v jednotlivých případech k pokusům až experimentům převážně s měkkou drogou. Za rozhodně nejrozsáhlejší negativní jev lze označit kuřáctví a u vyšších ročníků požívání alkoholických nápojů. Přestože jsou v této souvislosti na naší škole řešeny prohřešky pouze ojediněle, jsme si dobře vědomi skutečnosti, že celospolečenské podmínky plošné tolerance k těmto negativním jevům nevytváří dobré podmínky pro potírání těchto nešvarů. Pedagogičtí pracovníci si za těchto podmínek nemohou klást za cíle úplné vymýcení kuřáctví a požívání alkoholických nápojů. Z tohoto důvodu dochází pouze k dílčím úspěchům, jejichž podstata je zakotvena v každodenní pedagogické práci.

## **2. Informace od pedagogů**

Situace ohledně sociálně patologických jevů (dále jen SPJ) je každoročně vyhodnocována v rámci Výroční zprávy školy a s jejím obsahem se může seznámit široká veřejnost. Jednotliví pedagogové se k oblasti SPJ vyjadřují na pravidelných a mimořádných pedagogických poradách, poradách třídních učitelů, poradách vychovatelů a v rámci školského poradenského pracoviště. Dílčí problémy jsou aktuálně a operativně řešeny bez časového prodlení. Toto umožňují podmínky vzájemného propojení pedagogického sboru jak ve škole, tak na DM. Nedá se úplně říci, že pedagogové mají s něčím větší a s něčím menší problémy. Problémy narůstají v naší škole úměrně stavu naší společnosti. Tyto zobecnělé poznatky jsou získávány pedagogickými pracovníky školy a DM v průběhu celého výchovného procesu, nejvíce pak na výchovných schůzkách, třídnických hodinách, při diagnostických pohovorech, v konzultačních hodinách, při zvládání praktických úkolů či sportovní činnosti.

## **3. Informace od rodičů**

V průběhu hodnoceného období docházelo k pravidelnému setkávání s rodiči a jinými zákonnými zástupci žáků, kteří se v rámci třídních schůzek dozívají vše potřebné o životě naší školy a DM. Jejich připomínky mají většinou všeobecný charakter, a přestože jsou rodiče

poučení o svých právech, přicházejí s podnětnými návrhy velmi zřídka a z jejich vystupování, až na výjimky, je patrné, že výchovnou stránku svých dětí svěřují škole a DM s důvěrou. Kromě třídních schůzek jsou třídní učitelé/vychovatelé a učitelky/vychovatelky v telefonickém nebo e-mailovém kontaktu přes aplikaci edookit s většinou rodičů a zákonných zástupců a to jim umožňuje okamžitě reagovat a informovat o případné vzniklé situaci. Pedagogové a vychovatelé apelují na rodiče, aby třídnímu učiteli, nebo třídnímu vychovateli sdělili veškerá disfunkční zatížení svých dětí. Toto však optimálně funguje pouze u rodičů spolupracujících se školou, v opačném případě je škola závislá pouze na informacích od žáka samotného. Tyto případy se objevují sporadicky a u všech se nakonec podařilo navázat alespoň komunikaci na základní úrovni. V obecné rovině lze konstatovat, že v posledních letech dochází k nárůstu počtu žáků a žákyň, kteří na naši školu vstupují již s diagnostikou ze základní školy a zprávou z PPP.

#### **4. Informace od žáků**

Vzhledem k intenzivnímu styku mezi žáky a pedagogy naší školy dochází téměř okamžitě ke zpětnovazebním reakcím na podněty, které vznikají na obou stranách. V rámci tohoto celodenního kontaktu jsou získávány informace o situaci mezi žáky, jejich náladách, požadavcích a potřebách. Neformální cestou, prostřednictvím pedagogického působení, při rozmanitých příležitostech všedního života žáka, je mapována situace a možné signály SPJ. Další příležitostí je možnost žáků své připomínky demonstrovat na pravidelně se konajících studentských radách za přítomnosti zástupců vedení školy a DM. Žáci mají také možnost přímo nebo zprostředkovaně kontaktovat školní psycholožku nebo se obrátit na někoho z pracovníků Poradenského školního pracoviště (smluvní školní psycholožku Mgr. Nevoralovou, smluvní sociální pedagožku Bc. Bláhovou, výchovného poradce Ing. Vejsadu, Ph.D. nebo jednoho z metodiků prevence Ing. Baumrukovou či za DM p. Frojdu).

## **B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE**

V novém školním roce chceme pokračovat ve veškerých aktivitách / viz. Výroční zpráva SRŠ a VOŠ VHE Vodňany / a opatření, které v minulosti vedly k efektivním závěrům v oblasti SPJ. Prioritně budou řešeny problémy v těchto oblastech:

### **Krátkodobé cíle:**

- důsledné sledování absence všech studentů a připomínání nutnosti docházky k úspěšnému ukončení studia
- vytvořit nabídku volnočasových aktivit pro ubytované studenty, především je důležité nabídnout sportovní a zájmové aktivity, kterými vyplní smysluplně volný čas
- zaměřit se ve větší míře na prevenci kouření tabáku a marihuany
- posílit prevenci v oblasti užívání alkoholu a dalších drog
- začlenění programů s problematikou prevence – především alkoholu, drog, ale i rasismu, xenofobie či psychických problémů
- zvýšit informovanost pedagogů v problematice šikany a kyberšikany z důvodu vysoké návštěvnosti sociálních sítí žáky a studenty
- posílit spolupráci rodičů se školou
- propagovat možnost anonymních sdělení o problémech žáků prostřednictvím schránky důvěry
- zapojovat co nejvíce žáků do projektů školy a dalších mimoškolních aktivit

### **Dlouhodobé cíle:**

- vytvořit funkční preventivní program školy tím, že se do jeho tvorby a realizace zapojí všichni pedagogičtí pracovníci školy
- pokračovat v budování optimálního klimatu školy, dobrých mezilidských vztahů jak mezi žáky, tak mezi žáky a ostatními pracovníky školy, při kterých dochází ke zvyšování sociální kompetence dětí, k rozvoji dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebedestrukce, projevů agresivity a porušování zákona
- podporovat průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti prevence SPJ
- provádět školení pedagogů zaměřená na komunikaci s kolektivem tříd a jeho vedení
- prostřednictvím pravidelných třídnických hodin a výchovných schůzek zvyšovat sociální kompetence žáků, vést je k zodpovědnosti za svoje chování.
- usilovat nadále o dobré vztahy mezi školou a rodinou, podporovat rodiče ve spolupráci se školou.

- průběžně sledovat situaci ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů věnovat pozornost včasnému záchytu ohrožených žáků a studentů

## C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

#### 1. V oblasti přímé práce pedagogů

- trvají na důsledném dodržování školního řádu
- mají pozitivní přístup k žákům a jsou jim osobním příkladem
- podílejí se na realizaci minimálního preventivního programu školy a maximálně k tomu využívají možností svého předmětu v rámci ŠVP
- jsou informováni o nabízených možnostech vzdělávání v problematice primární prevence
- **aktivně sledují projevy sociálně patologických jevů mezi žáky, osobně zasahují pouze v případech ohrožujících zdraví žáků a neprodleně oznamují výskyt sociálně patologických jevů členům školního preventivního týmu!**

#### 2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

- v letošním roce bude pedagogům školy nabídnuto školení dle aktuální nabídky odborných středisek.

#### 3. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Pedagogičtí pracovníci jsou vždy na úvodní poradě před zahájením školního roku seznámeni s metodikem školní prevence a s výchovným poradcem. Ve své třídě řeší třídní učitelé samostatně problémy, které dokáží zvládnout, ale v případě výskytu SPJ okamžitě kontaktují členy preventivního týmu. V případě závažnějšího problému jsou do řešení problému zapojeni všichni pedagogové, kteří s danou třídou spolupracují. Na aktivní prevenci se tak podílejí členové vedení školy a všichni interní pedagogové školy.

## **II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

### **1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP**

Rodiče se s činností školního metodika prevence mají možnost seznámit prostřednictvím Výroční zprávy SRŠ a VOŠ VHE Vodňany. Dále při příležitosti Dne otevřených dveří, zahájení nového školního roku a třídních schůzkách jednotlivých ročníků. Spolupráce s rodiči je transformována především prostřednictvím SRPŠ. Rodiče mohou kontaktovat pedagogické pracovníky pomocí edookitu, telefonu nebo si mohou domluvit osobní schůzku. Na začátku studia jsou rodiče informováni o realizaci preventivních aktivit na škole a podepisují generální informovaný souhlas s preventivní činností. V případě problému /výchovního, studijního, zdravotního, sociálního atd./ se žákem jsou rodiče školou kontaktováni, informováni o problému. Společně /žák, rodiče, škola/ problém pak následně řeší.

### **2. Aktivity pro rodiče**

- zahájení nového školního roku
- třídní schůzky
- dny otevřených dveří

Realizátor - přednášející je: ředitel školy, třídní učitelé a vychovatelé

### **3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči**

Dny otevřených dveří, schůzky SRPŠ

## **III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY**

Program preventivních aktivit pro žáky školy a DM je zakotven jak v celkové činnosti školy a DM, tak v dokumentu zvaném MPP. Výčet a rozmanitost těchto činností je tak pestrá a obsáhlá a ve své realizaci pravidelná, že je potřeba se v tomto bodě seznámit s Výroční zprávou školy, kde jsou veškeré aktivity školy a DM v oblasti SPJ zpracovány.

## Září 2022

- Adaptační týden 1. ročníků
- Zahájení kroužků nabízených při domově mládeže i v jiných institucích
- Příprava a nábor na taneční kurzy
- Beseda: hasiči Vodňany – Hasičský požární sbor + poučení hlídek DM
- Školní rybářské závody v plavané / Pohár ředitele školy/

## Říjen 2022

- Zajištění a organizace tanečního kurzu (2. A 3. Ročník)
- Burza škol Třeboň
- DOD (účast studentů, zajišťování prohlídek muzea)
- Burza škol Tábor

## Listopad 2022

- Taneční kurzy
- Burza škol – Prachatice, Písek, J. Hradec, Český Krumlov – účast studentů
- DOD
- Ukončení výlovů – uložení lovecké výstroje, úklid

## Prosinec 2022

- Přednáška: Příprava pokrmů z ryb – Ing. Eduard Levý
- Beseda: O rybách a rybníkářství – p. Štěpnička
- Vánoční turnaje – sálová kopaná, florbal, piškvorky
- Schůzky SRPŠ
- Slavnostní ukončení tanečních kurzů - Věneček
- V rámci praktické výuky účast studentů 3. a 4. ročníků na nakládkách
- DOD

## Leden 2023

- Lyžařské kurzy (1.A, 1.B)
- DOD (účast studentů, zajišťování prohlídek muzea)
- Přednáška: Rybožraví predátoři a ekologie našich vod – Ing. Vrána
- Přednáška: Horolezectví – životní styl – M. Holeček
- Přednáška: Stavba jezírek – Ing. Hájek



#### Únor 2023

- Přednáška: Rybářské právo – Ing. Mareš
- Přednáška: Trestně právní minimum pro studenty – Mgr. Dušek
- Přednáška: Stavba jezírek – Ing. Hájek
- DOD

#### Březen 2023

- Přednáška: Policie ČR – pí Nováková
- Sportovní akce – sálová kopaná, florbal
- Sportovní rybolov
- Jarní výlovy

#### Duben 2023

- Revolutionary train – Drogový vlak, Strakonice
- Schůzky SRPŠ
- Fotbalový a basketbalový turnaj

#### Květen 2023

- Vodňanské rybářské dny (propagační stánek školy, provázení prostorami školy)
- DOD, Muzeum, Školní pokusnictví
- Sálová kopaná (vyhodnocení a odměnění nejlepších studentů)

#### Červen 2023

- Odborná exkurze 3. Ročníků
- Odborná exkurze 2. Ročníků
- Sportovní den (různé sporty, rybolov, rýžování zlata)
- Rybářská olympiáda
- Exkurze 1. ročníky

### **IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ**

- Aktivní péče o školní, vlastní i propůjčená akvária a terária
- Akvaristika, preparace ryb, muškařina a výroba mušek
- Sportovní rybolov – soutěž

- Rybolovná technika
- Soutěž – Olympiáda v anglickém jazyce
- Soutěž – Olympiáda v německém jazyce
- Návštěva knihovny ve Vodňanech
- Návštěva divadel – Vodňany – Maryša
- Návštěva Národního divadla – Hordubal
- Návštěva Armádního muzea
- Návštěva Poslanecké sněmovny
- Reprezentování školy na sportovních turnajích
- Sálová kopaná, futsal
- Florbal
- Střelecký kroužek
- Hudební kroužek
- Elektronické šipky, Word of tanks – PC hra
- Kulečník, stolní fotbálek
- Piškvorky – hra – turnaje
- Posilování
- Vaření – rybářské speciality

## V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Smluvní školní psycholožka – Mgr. Edita Nevoralová

Policie ČR Vodňany 383 382 149

PPP Strakonice 383 321 704 – okresní metodik prevence – Mgr. Hynek

PČR České Budějovice – policejní psycholožka – Mgr. Škodová

Krajská hygienická stanice, pobočka ve Strakonicích 387 712 828

MÚ Vodňany - odbor sociálních věcí, OSPOD

**Bc. Marie Kašparová**, sociálně-právní ochrana dětí (tel.: 383 379 153, e-mail: kasparova@muvodnany.cz)

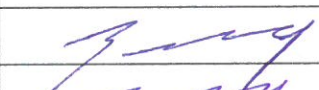
**Bc. Martina Čuřinová**, sociálně-právní ochrana dětí (tel.: 383 379 152, e-mail: curinova@muvodnany.cz)

Vedení města Vodňany

## VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Veškeré preventivní aktivity jsou během školního roku samostatně evidovány – nabídky akcí, uskutečněné akce, vzdělávání, spolupráce s externími odborníky, efektivita jednotlivých akcí (např. dotazníky pro studenty i třídní učitele) atd. Součástí Výroční zprávy školy za uplynulý školní rok je také „Zpráva o plnění minimálního preventivního programu na SRŠ a VOŠ VHE Vodňany“.

## VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s MPP	31.8. 2022	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	31.8. 2022	